



GLÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNO NA MIESIĄC : WRZESIEŃ, DLA GRUPY : 5-LATKÓW

- 1. W przedszkolu** .Zapoznanie dzieci z koleżankami i kolegami w grupie .Ustalenie regulaminu właściwego i bezpiecznego bawienia się na sali i na placu zabaw . Wyrabianie samodzielności w zakresie zagospodarowanie półeczki indywidualnej.
Czynne uczestnictwo w życiu grupy .
- 2. Moja droga do przedszkola.** Organizowanie doświadczeń umożliwiających poznanie ruchu drogowego i zasad bezpiecznego korzystania z drogi w najbliższym otoczeniu przedszkola, a także otoczeniu dalszym. Znajomość swojego adresu zamieszkania.
- 3. Wspomnienia z wakacji** : miejsce pobytu, przywiezione pamiątki. Zabawy matematyczne- klasyfikowanie przedmiotów, klocków i rysunków.
- 4. Z moją rodziną jest wesoło.** Nazywanie członków rodziny, określanie stopnia pokrewieństwa. Kształtowanie świadomości własnej roli społecznej w rodzinie oraz ról innych członków rodziny.

Piosenka :

„Kończy się lato”.

Refren: Kończy się lato raz, dwa, trzy ,dojrzała jarzębina. Kolczasty kasztan śmieje się, rok szkolny się zaczyna.

1. Skończyły się wakacje, do przedszkola wracać czas, będziemy znów wspominać morze i szumiący las.

Refren: Kończy się lato raz, dwa, trzy, dojrzała jarzębina. Kolczasty kasztan śmieje się, rok szkolny się zaczyna.

2. Czekają już zeszyty, kredki, rysunkowy blok. Wakacje się skończyły, będą nowe lecz za rok.

Refren: Kończy się lato raz, dwa, trzy, dojrzała jarzębina. Kolczasty kasztan śmieje się, rok szkolny się zaczyna.

GŁÓWNE ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ DLA GRUPY 6- LATKÓW

1. Poznaję kolegów i moje najbliższe otoczenie.

- „Moi koledzy i koleżanki”- poznanie nowych koleżanek i kolegów. Utworzenie kontraktu grupowego- ustalenie wspólnych zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowywania się podczas pobytu w przedszkolu.

„Nasza sala”- zaprezentowanie sali, zapoznanie z kącikami tematycznymi. Radosne i bezpieczne zabawy w sali z rówieśnikami.

„Ogród przedszkolny”- ustalenie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów i zabawek, bezpieczne poruszanie się po okolicy.

2. Wakacje już za nami- wypowiedzi na temat : „Wspomnienia z wakacji”. Ubogacenie kącika przyrody- „wakacyjne skarby”.

3. Poznaję zasady ruchu drogowego: Nasze spacery - Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z drogi wokół przedszkola. Wzbogacenie czynnego słownika o wyrażenia: sygnalizator, przejście dla pieszych, znaki drogowe.

"Jesień" - M. Gerson-Dąbrowska

„Do przedszkola”

Jesień na paluszkach
Spaceruje w parku
I rozdaje wszystkim
Swe skarby w podarku

Rano budzę się, jaki piękny to czas,
słońce wstało już, a więc pora też wstać.
Szybko myję się, jem śniadanie i już
gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść

Wręcza nam bukiety
Kolorowych liści
I smutek zamienia
W roześmiane myśli

Ref. Do przedszkola, do przedszkola,
jak cudownie tutaj co dzień mija czas.
Do przedszkola, do przedszkola,
o tym już od rana marzy każdy z nas.

Nasypie w berety
Albo do kieszeni -
Kasztanów, żołądździ
I złotych promieni

Pani czeka już i koledzy już są;
siadam w kole- to jest magiczny nasz krąg
Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś-
tu bawimy się więc przychodzę co dzień.

Pozdrowi wiewiórkę
Roześmianym echem
A potem pożegna -
Cichutko, z uśmiechem.

Ref Do przedszkola, do przedszkola.....

Plan Pracy na miesiąc WRZESIEŃ

Grupa 3,4 -latki

Zmierzania wychowawczo – dydaktyczne.

1.MOJE PRZEDSZKOLE - POZNAJĘ KOLEGÓW I MOJE NAJBLIŻSZE Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.

Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.

2.WSZYSCY SIĘ BAWIMY

Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie; poznanie imion i nazwisk dzieci z grupy, przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie

3.JESIEŃ DAJE NAM OWOCE Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie tych zmian z aktualną porą roku. Rozpoznawanie i nazywanie owoców (jabłka, gruszki, śliwki).



Wiersz	Piosenka
<p>Witające się rączki Krzysztof Sasiadek</p> <p>Dwie rączki się spotkały, Więc się przywitały, Najpierw zaklaskały, Później się pogłaskały.</p> <p>Mocno się ścisnęły, Bo się dawno nie widziały. Jak się przywitały, To i pogadały.</p> <p>Gdy się pogłaskały, To się żegnać zaczynały. Znowu zaklaskały. Mocno się ścisnęły, A na koniec pomachały.</p>	<p>Piosenka pt. "Bo w przedszkolu" sł. U. Piotrowska, muz. M. Melnicka - Sypko</p> <p>Budzik rano woła mnie: - Dzyń, dzyń, dzyń nowy dzień! Niecierpliwie tupie but: - Ruszać czas tup, tup.</p> <p>- Do przedszkola spiesz się, spiesz, hau, hau, hau - prosi pies. Kotek mruczy: - Ja bym chciał z tobą iść, miauu, miauu.</p> <p>Ref:(2x)</p> <p>Bo w przedszkolu czeka nasza pani, już od progu z uśmiechem nas wita. Z nami śpiewa i z nami się bawi i o wszystko ją można zapytać.</p>